**Załącznik nr 2 do Zarządzenia nr 6/2019**

**z dnia 29.05.2019.**

**PROCEDURY REAGOWANIA**

**W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 5 W CHEŁMŻY**

**W PRZYPADKU WYSTĄPIENIA WEWNĘTRZNYCH ZAGROŻEŃ**

**Chełmża, 2019.**

**PROCEDURY REAGOWANIA W PRZYPADKU WYSTĄPIENIA**

**WEWNĘTRZNYCH ZAGROŻEŃ**

1. **Agresywne zachowanie ucznia.**

1.1 Przypadek **agresji fizycznej:**

* należy bezzwłocznie podjąć działania mające na celu powstrzymanie i wyeliminowanie tego zjawiska. Obowiązkiem każdego pracownika szkoły, który zaobserwował atak agresji fizycznej lub został o nim poinformowany jest przerwanie tego zachowania. Pracownik szkoły powinien w sposób stanowczy i zdecydowany przekazać uczestnikom agresji, że nie wyraża zgody na takie zachowanie. Należy mówić dobitnie, głośno, stanowczo, używać krótkich komunikatów. W razie potrzeby należy zadbać o uniemożliwienie dalszego kontaktu miedzy uczniami,
* należy powiadomić pielęgniarkę szkolną, pedagoga, dyrektora szkoły oraz powiadomić wychowawcę/ów oraz rodziców (opiekunów prawnych) agresora i ofiary,
* w przypadku zagrożenia życia (stan nieprzytomny) - pielęgniarka, pedagog lub dyrektor szkoły wzywa natychmiast karetkę pogotowia, nawet bez uzyskania zgody rodziców (opiekunów prawnych),
* opiekę nad uczniem podczas udzielania pomocy medycznej, ale bez możliwości udzielenia zgody na operację, sprawuje osoba wyznaczona przez dyrektora szkoły,
* decyzję o dalszym leczeniu dziecka podejmują rodzice (opiekunowie prawni) poszkodowanego,
* pedagog szkoły i wychowawcy klas przeprowadzają rozmowy z rodzicami (opiekunami prawnymi) obydwu stron oraz ze sprawcą i ofiarą. Z rozmów sporządzają notatkę,
* pedagog szkoły powinien udzielić pomocy terapeutycznej ofierze przemocy, wskazać, jak należy rodzić sobie w kontaktach z innymi,
* w przypadku agresji fizycznej poczucia bezpieczeństwa i wsparcia wymagają również świadkowie ataku. Należy przeprowadzić rozmowę ze świadkami przemocy, wyjaśnić im pojęcie agresji, przypomnieć normy i zasady reagowania na przemoc, ustalić działania w podobnych przypadkach,
* w przypadku wszczynania kolejnych ataków przez agresora, z widocznymi skutkami pobicia - szkoła kieruje sprawę na Policję, od postępowania której zależą dalsze losy sprawcy przemocy. Wobec agresora stosuje się konsekwencje przewidziane w Statucie Szkoły.

1.2 Przypadek **agresji słownej:**

* należy bezzwłocznie podjąć działania mające na celu powstrzymanie i wyeliminowanie tego zjawiska,
* należy powiadomić wychowawcę klasy oraz pedagoga szkoły,
* wychowawca przeprowadza rozmowę z uczniem mającą na celu wyjaśnienie okoliczności zdarzenia,
* wychowawca przeprowadza rozmowę ze sprawcą i ofiarą, ustala wraz ze sprawcą formę zadośćuczynienia,
* o zaistniałym zdarzeniu należy poinformować rodziców/opiekunów prawnych uczestników zdarzenia,
* pedagog szkoły powinien udzielić pomocy terapeutycznej ofierze przemocy, wskazać, jak należy rodzić sobie w kontaktach z innymi,
* w przypadku aktu agresji poczucia bezpieczeństwa i wsparcia wymagają również świadkowie ataku. Należy przeprowadzić rozmowę ze świadkami przemocy, wyjaśnić im pojęcie agresji, przypomnieć normy i zasady reagowania na przemoc, ustalić działania w podobnych przypadkach,
* wobec ucznia przejawiającego zachowania agresywne stosuje się konsekwencje przewidziane w Statucie Szkoły.

2. Przypadek **kradzieży lub wymuszenia przedmiotu znacznej wartości**:

* działania mające na celu powstrzymanie i niwelowanie tego zjawiska winny zostać podjęte bezzwłocznie,
* osoba, która wykryła kradzież, winna bezzwłocznie powiadomić dyrektora szkoły,
* należy przekazać sprawcę czynu (o ile jest znany i przebywa na terenie szkoły) pod opiekę pedagoga szkoły,
* należy zabezpieczyć dowody przestępstwa tj. przedmioty pochodzące z kradzieży lub wymuszenia i przekazać je Policji,
* należy poprosić, aby uczeń przekazał skradzioną rzecz, pokazał zawartość torby szkolnej oraz kieszeni we własnej odzieży oraz przekazał inne przedmioty budzących podejrzenie co do ich związku z poszukiwaną rzeczą - pracownik szkoły nie ma prawa samodzielnie wykonać czynności przeszukania odzieży ani teczki ucznia. Może to zrobić tylko Policja,
* we współpracy z pedagogiem szkoły należy ustalić okoliczności czynu i ewentualnych świadków zdarzenia,
* dyrektor szkoły winien wezwać rodziców (opiekunów prawnych) sprawcy i przeprowadzić rozmowę z uczniem w ich obecności. Należy sporządzić notatkę z tej rozmowy podpisaną przez rodziców,
* powiadomić Policję,
* sprawca winien dokonać zadośćuczynienia poszkodowanemu.

3. Przypadek **niepokojących zachowań seksualnych uczniów:**

* nauczyciel lub inny pracownik szkoły powinien powiadomić wychowawcę klasy i pedagoga szkoły o przypadkach niepokojących zachowań seksualnych uczniów w szkole, a jeżeli jest ich świadkiem, żądać od ucznia zaprzestania czynności i podejmuje z nim rozmowę wychowawczą,
* w przypadku, gdy uczeń przekazuje nauczycielowi informację o niepokojących zachowaniach seksualnych, konieczne jest zapewnienie anonimowości w celu uniknięcia ewentualnych konsekwencji, które mogą być związane z przemocą skierowaną wobec tego ucznia przez uczniów, którzy brali czynny udział w tego typu zachowaniach,
* wychowawca oraz pedagog szkoły przeprowadzają rozmowę z uczniem oraz informują o zaistniałym zdarzeniu rodziców/prawnych opiekunów ucznia,
* jeżeli przeprowadzenie rozmowy z uczniem nie jest wystarczające dla zmiany jego zachowań, wychowawca przekazuje rodzicom informację o zachowaniu ich dziecka, zobowiązując ich jednocześnie do szczególnego nadzoru nad nim,
* wychowawca ustala z rodzicami/prawnymi opiekunami dalsze wspólne postępowanie z uczniem,
* w sytuacji kiedy rodzice odmawiają współpracy lub nie reagują na wezwanie do pojawienia się w szkole, gdy szkoła wykorzysta dostępne jej metody oddziaływań wychowawczych i nie przynoszą one spodziewanych efektów, a zachowanie ucznia wskazuje na znaczny stopień demoralizacji, dyrektor szkoły pisemnie powiadamia o zaistniałej sytuacji Sąd Rejonowy - Wydział Rodzinny i Nieletnich lub Policję – Wydział ds. Nieletnich.

4. W przypadku **rozpoznania stanu odurzenia ucznia alkoholem**:

* powiadomić wychowawcę klasy ucznia,
* odizolować ucznia od pozostałych uczniów klasy,
* przekazać ucznia pod opiekę pielęgniarki lub pedagoga szkoły,
* powiadomić dyrektora szkoły o zaistniałej sytuacji,
* wezwać do szkoły rodziców/prawnych opiekunów ucznia,
* poinformować rodziców/prawnych opiekunów o obowiązującej w szkole procedurze postępowania,
* przeprowadzić rozmowę z uczniem, w obecności rodziców/prawnych opiekunów, o złamaniu obowiązującego w szkole prawa,
* zobowiązać rodziców/prawnych opiekunów do podjęcia działań wspierających ucznia w pokonaniu problemu,
* wskazać rodzicom/prawnym opiekunom instytucje mogące służyć pomocą w zaistniałej sytuacji,
* ucznia należy objąć szczególnym wsparciem wychowawczym oraz działaniami profilaktycznymi,
* wsparcia należy również udzielić rodzicom/prawnym opiekunom ucznia,
* przy realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego położyć szczególny nacisk na negatywne skutki picia alkoholu.

5. W przypadku **znalezienia podejrzanej substancji odurzającej** na terenie szkoły, należy:

* zachować szczególne środki ostrożności,
* zabezpieczyć substancję przed dostępem do niej uczniów oraz ewentualnym jej zniszczeniem,
* powiadomić dyrektora szkoły,
* dyrektor szkoły powiadamia Policję,
* ustalić, jeżeli jest to możliwe, do kogo należy znaleziona substancja,
* przekazać Policji zabezpieczoną substancję oraz informację z wstępnych ustaleń.

6. W przypadku **podejrzenia ucznia o posiadanie środków odurzających** należy:

* odizolować ucznia od pozostałych uczniów w klasie,
* powiadomić wychowawcę ucznia oraz pedagoga szkoły,
* powiadomić dyrektora szkoły,
* dyrektor szkoły powiadamia Policję,
* poprosić ucznia o dobrowolne przekazanie posiadanej substancji,
* powiadomić rodziców/prawnych opiekunów ucznia,
* poinformować rodziców/prawnych opiekunów o obowiązującej w szkole procedurze postępowania,
* przeprowadzić z uczniem, w obecności rodziców/prawnych opiekunów, rozmowę o złamaniu obowiązującego w szkole prawa,
* ucznia należy objąć szczególnym wsparciem wychowawczym oraz działaniami profilaktycznymi,
* wsparcia należy również udzielić rodzicom/prawnym opiekunom ucznia.

7. W przypadku **rozpoznania stanu odurzenia ucznia narkotykami**:

* przekazać uzyskaną informację wychowawcy klasy,
* w momencie rozpoznania odizolować ucznia od pozostałych uczniów klasy,
* przekazać ucznia pod opiekę pielęgniarki lub pedagoga szkoły,
* poinformować dyrektora szkoły o zaistniałej sytuacji,
* jeżeli jest to konieczne wezwać pogotowie ratunkowe,
* wezwać do szkoły rodziców/prawnych opiekunów ucznia,
* przekazać rodzicom/prawnym opiekunom informację o obowiązującej w szkole procedurze postępowania,
* przeprowadzić rozmowę z uczniem, w obecności rodziców/prawnych opiekunów, o złamaniu obowiązującego w szkole prawa,
* zobowiązać rodziców/prawnych opiekunów do podjęcia działań wspierających ucznia w pokonaniu problemu,
* wskazać rodzicom/prawnym opiekunom instytucje mogące służyć pomocą w zaistniałej sytuacji,
* ucznia należy objąć szczególnym wsparciem wychowawczym oraz działaniami profilaktycznymi,
* wsparcia należy również udzielić rodzicom/prawnym opiekunom ucznia,
* przy realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego położyć szczególny nacisk na negatywne skutki zażywania środków odurzających.

8. W przypadku **rozpoznania stanu odurzenia ucznia „dopalaczami”**:

* przekazać uzyskaną informację wychowawcy klasy,
* w momencie rozpoznania odizolować ucznia od pozostałych uczniów klasy,
* przekazać ucznia pod opiekę pielęgniarki lub pedagoga szkoły,
* poinformować dyrektora szkoły o zaistniałej sytuacji,
* wezwać pogotowie ratunkowe,
* wezwać do szkoły rodziców/prawnych opiekunów ucznia,
* przekazać rodzicom informację o obowiązującej procedurze postępowania,
* przeprowadzić rozmowę z uczniem, w obecności rodziców/prawnych opiekunów, o złamaniu obowiązującego w szkole prawa,
* zobowiązać rodziców/prawnych opiekunów do podjęcia działań wspierających ucznia w pokonaniu problemu,
* wskazać rodzicom/prawnym opiekunom instytucje mogące służyć pomocą w zaistniałej sytuacji,
* ucznia należy objąć szczególnym wsparciem wychowawczym oraz działaniami profilaktycznymi,
* wsparcia należy również udzielić rodzicom/prawnym opiekunom ucznia,
* przy realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego położyć szczególny nacisk na negatywne skutki zażywania „dopalaczy”.

9. W przypadku **odmowy współpracy przez rodziców/prawnych opiekunów:**

* szkoła pisemnie powiadamia o zaistniałej sytuacji Sąd Rodzinny oraz Policję,
* powiadomione instytucje wdrażają obowiązujące procedury postępowania,
* szkoła współpracuje z instytucjami w zakresie pomocy i wsparcia ucznia oraz jego rodziców/prawnych opiekunów,
* szkoła współpracuje z Ośrodkiem Wychowawczym, w którym umieszczono ucznia,
* szkoła monitoruje ucznia do czasu osiągnięcia przez niego pełnoletności.